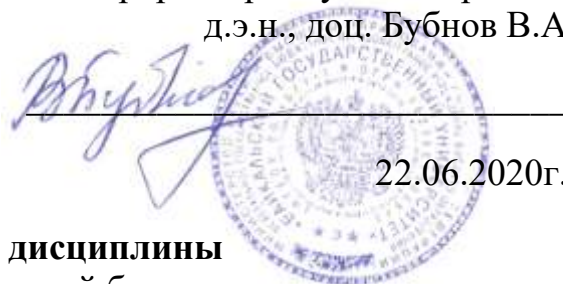


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.19. Основы международной безопасности

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Автор И.Н. Ерицян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами, в том числе с экономическим пространством современной мировой политики и международных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-9	Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность	З. знание основных параметров международной и национальной безопасности У. умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н. владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональные аспекты международных отношений", "Правовые основы и практика консульской службы", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в современную международную безопасность	31					Тест по разделу 1
1.1	Понятие и виды безопасности. Фактор безопасности в мировой политике и международных отношениях.	31	2	0	6		
1.2	Развитие понятия международной безопасности и основные теоретические школы в сфере международной безопасности.	31	0	0	4		Собеседование (1). Контрольная работа (1)
1.3	Система современной международной безопасности.	31	2	2	4		Подготовка доклада (1)
2	Международная военно-политическая безопасность	31					
2.1	Новая повестка дня международной военно-политической безопасности. Комплексный подход к военно-политической безопасности.	31	0	2	6		Информационно-аналитическая статья (1)
2.2	Мировой военный баланс и направления его изменения.	31	2	4	6		Коллоквиум (1)
3	Ключевые проблемы современной безопасности	31					
3.1	Международный терроризм: понятие, виды, союзники, борьба с ним.	31		4	8		Игра: "Заседание Совета Безопасности ООН"
3.2	Распространение оружия массового уничтожения и новые	31	0	0	4		Таблица. Контрольная работа (2).

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	подходы к сотрудничеству в области его нераспространения.						Подготовка доклада (2)
3.3	Внутренние вооруженные конфликты, миротворчество и международное вооруженное вмешательство.	31	2	2	4		Собеседование (2). Творческий проект (1)
3.4	Вооружения, средства доставки и контроль над стратегическими (ядерными) вооружениями.	31		2	4		Информационно-аналитическая статья (2)
4	Проблемы региональной безопасности	31					Тест по разделу 4
4.1	Европейская безопасность.	31	2	2	4		Собеседование (3)
4.2	Проблемы безопасности на Ближнем Востоке.	31	2	2	8		Подготовка доклада (3)
4.3	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	31	2	4	4		Коллоквиум (2)
4.4	Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве и обеспечение национальной безопасности в РФ.	31	0	4	4		Творческий проект (2). Подготовка доклада (4)
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие и виды безопасности. Фактор безопасности в мировой политике и международных	Понятие «безопасность» и развитие терминов на его основе. Современные политические термины на основе понятия «безопасность». Варианты классификации этих терминов. Понятия «мир» и «безопасность». «Национальная безопасность». «Безопасность человека». «Региональная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	отношениях.	<p>безопасность». «Международная безопасность». «Мировая или глобальная безопасность». Обеспечение безопасности от внешних и внутренних угроз.</p> <p>Традиции отношения к силе в мировой политике.</p> <p>Исторический контекст формирования традиций отношений к силе: пацифистской, миссионерской, реалистской. Эволюция этих традиций в до-Вестфальскую эпоху и в Вестфальскую эпоху. Формирование различных военных доктрин в рамках этих традиций во второй половине 20-го века. Сила и политика. Норма и сила.</p>
02	Система современной международной безопасности.	<p>Новые параметры системы мировой политики. Глобализация. Демократизация. Национализм. Лидерство США.</p> <p>Цивилизационные различия. Повышение роли негосударственных действующих лиц. Материальные и психологические рудименты «холодной войны».</p> <p>Изменение удельного веса фактора военной безопасности в мировой политике.</p> <p>Изменение характера угроз и их приоритетности.</p> <p>Традиционные межгосударственные («старые») угрозы международной безопасности. «Новые» угрозы.</p> <p>Международный (транснациональный) и национальный терроризм. Внутренние вооруженные конфликты.</p> <p>Миротворчество.</p> <p>Распространение оружия массового уничтожения. ОМУ-терроризм.</p> <p>Оборонительно-наступательное уравнение стратегических вооружений. Военно-техническая революция.</p>
03	Мировой военный баланс и направления его изменения.	<p>Изменение мирового военного баланса. США.</p> <p>Совершенствование технологического уровня вооружений.</p> <p>Сверхточное оружие. Потенциал дистанционного ведения боевых действий. Информационные технологии. Средства радиоэлектронной борьбы. Космический эшелон обеспечения обычных вооружений. Способность глобального проецирования силы. Присутствие в мировом океане.</p> <p>Стратегические наступательные вооружения. Система союзов.</p> <p>Стратегия национальной безопасности. «Лидерство» или «гегемония» США в сфере безопасности.</p> <p>Российская Федерация. Состояние вооруженных сил.</p> <p>Модернизация вооружений. Боеготовность сухопутных сил.</p> <p>Состояние военно-морского флота. Стратегические вооружения. Военно-промышленный комплекс. Военная реформа и реформа вооруженных сил. Союзы.</p> <p>Европа. Военные потенциалы Великобритании, Франции, Италии, Германии и других европейских стран-членов НАТО.</p> <p>Ракетно-ядерные вооружения. Расходы на военные цели.</p> <p>Военные структуры ЕС.</p> <p>Китай. Сокращение и модернизация вооруженных сил общего назначения. Расширение задач полицейских сил.</p> <p>Стратегические наступательные вооружения.</p> <p>Совершенствование космического эшелона. Приоритеты в</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		сфере безопасности. Япония. Особенности обеспечения национальной безопасности. Антиядерный принцип. Ограничители вооруженной мощи и ее использования за пределами национальной территории. Союз с США. Вооруженные силы «Юга»: Индия, Пакистан, Израиль, КНДР, Иран, Саудовская Аравия. Вооруженные силы Африки и Латинской Америки. Влияние экономических потенциалов на мировой баланс вооруженных сил.
04	Внутренние вооруженные конфликты, миротворчество и международное вооруженное вмешательство.	Общие черты конфликтов. Элементы гражданской войны. Межэтнические и властные конфронтации. Геноцид и гуманитарные катастрофы. Экономическая цена внутренних вооруженных конфликтов. Принцип международного вмешательства. Концепции миротворчества и принуждения к миру. Новые требования, предъявляемые к вооруженным силам для решения задач миротворчества. Опыт миротворчества. Балканы и Африка. Миротворчество на постсоветском пространстве. Предпосылки концепции «гуманитарных интервенций». Примеры «гуманитарных интервенций». Вооруженное вмешательство по мандату Совета Безопасности ООН и в обход его. Кувейт, Афганистан, Косово, Ирак. Экономические санкции.
05	Европейская безопасность.	Поиск новой роли НАТО после окончания «холодной войны». Новая доктрина НАТО 1999 года. «Волны» расширения НАТО. Роль ОБСЕ. Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе. Роль Европейского Союза в области международной безопасности. Сотрудничество и разногласия между США и европейскими странами по вопросам глобальной безопасности.
06	Проблемы безопасности на Ближнем Востоке.	«Центры силы» на Ближнем и Среднем Востоке. Израиль в региональных международных отношениях. Современная ситуация вокруг Ирака. Афганистан в региональных международных отношениях Конфликты и противоречия в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке. Формирование системы безопасности в регионе.
07	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	Вызовы безопасности в Азиатско-тихоокеанском регионе. Проблемы и перспективы регионального сотрудничества. Ядерное оружие в АТР. «Центры силы» в АТР. Политика США в АТР. Политика и интересы России в АТР.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.3	<p>Система современной международной безопасности.. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы глобализации, и ее роль в современной международной безопасности. 2. Процессы демократизации. 3. Национализм. 4. Изменение удельного веса фактора военной безопасности в мировой политике. 5. Международный (транснациональный) и национальный терроризм. 6. Внутренние вооруженные конфликты. 7. Миротворчество. <p>Выполнение тестового задания по разделу 1.</p>
2.1	<p>Новая повестка дня международной военно-политической безопасности.. Проводится в форме подготовки и заслушивания информационно-аналитических справок. Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Включение в пространство безопасности новых областей (экономической, энергетической, экологической, информационной и т.д.). б. Причины расширения поля безопасности. в. Критерии включения угроз и проблем в повестку дня международной безопасности.
2.2	<p>Мировой военный баланс. Часть первая. Проводится в форме коллоквиума. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Методики исчисления мирового военного баланса. б. Военный потенциал США, России, Китая и др. держав.
4.4	<p>Мировой военный баланс. Часть вторая. Проводится в форме коллоквиума. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Методики исчисления мирового военного баланса. б. Военный потенциал США, России, Китая и др. держав.
3.1	<p>Международный терроризм. Часть первая. Проводится в форме ролевой игры. Темы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и место терроризма в комплексе глобальной безопасности. 2. Виды терроризма. 3. Этапы развития терроризма 4. Дискуссия о движущих силах терроризма. Экономическая цена терроризма. 5. Борьба с терроризмом и ее промежуточные итоги.
4.4	<p>Международный терроризм. Часть вторая. Проводится в форме ролевой игры. Темы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и место терроризма в комплексе глобальной безопасности. 2. Виды терроризма. 3. Этапы развития терроризма 4. Дискуссия о движущих силах терроризма. Экономическая цена терроризма. 5. Борьба с терроризмом и ее промежуточные итоги.
3.3	<p>Внутренние вооруженные конфликты. Часть первая. Проводится в форме собеседования. Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общие черты внутренних вооруженных конфликтов. 2. Виды конфликтов (элементы гражданской войны; межэтнические и властные конфронтации; геноцид и гуманитарные катастрофы).

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4.4	<p>Внутренние вооружённые конфликты. Часть вторая. Проводится в форме собеседования. Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Понятие и общие черты внутренних вооруженных конфликтов. 2. _ Виды конфликтов (элементы гражданской войны; межэтнические и властные конфронтации; геноцид и гуманитарные катастрофы).
3.4	<p>Контроль над вооружениями. Часть первая. Проводится в форме подготовки и заслушивания информационно-аналитических справок. Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Нынешнее состояние контроля над вооружениями. ? _ Достигнутые ограничения. Договор о ракетах средней и меньшей дальности. Ограничение тактических ядерных вооружений США и СССР по взаимному примеру. ? _ Сотрудничество по уменьшению ядерной угрозы. ? _ Судьба Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний. 2. _ Узловые проблемы контроля над вооружениями, требующие первоочередного решения. ? _ Договор СНВ-1. Договор о стратегических наступательных потенциалах (СНП). ? _ Ракетно-ядерные потенциалы США, РФ, КНР, Франции, Великобритании, Индии, Пакистана, Израиля, КНДР. ? _ Обсуждение идеи продвижения к безъядерному миру. ? _ Договор по ПРО. Стратегическая оборонная инициатива ? _ Решение США о развертывании НПРО и выход из Договора по ПРО. Противоречия по проблеме третьего позиционного района ПРО США в Европе. ? _ Перспективы выхода гонки вооружений в космос.
4.4	<p>Контроль над вооружениями. Часть вторая. Проводится в форме собеседования. Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Понятие и общие черты внутренних вооруженных конфликтов. 2. _ Виды конфликтов (элементы гражданской войны; межэтнические и властные конфронтации; геноцид и гуманитарные катастрофы).
4.1	<p>Европейская безопасность. Часть первая. Проводится в форме собеседования. Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Поиск новой роли НАТО после окончания «холодной войны». Новая доктрина НАТО 1999 года. «Волны» расширения НАТО. 2. _ Роль ОБСЕ. Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе. 3. _ Роль Европейского Союза в области международной безопасности. 4. _ Сотрудничество и разногласия между США и европейскими странами по вопросам глобальной безопасности.
4.4	<p>Европейская безопасность. Часть вторая. Проводится в форме собеседования. Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Поиск новой роли НАТО после окончания «холодной войны». Новая доктрина НАТО 1999 года. «Волны» расширения НАТО. 2. _ Роль ОБСЕ. Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе. 3. _ Роль Европейского Союза в области международной безопасности. 4. _ Сотрудничество и разногласия между США и европейскими странами по вопросам глобальной безопасности.
4.2	<p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке. Часть первая. Проводится в форме подготовки докладов. Темы:</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. _ «Центры силы» на Ближнем и Среднем Востоке. 2. _ Израиль в региональных международных отношениях. 3. _ Современная ситуация вокруг Ирака. 4. _ Афганистан в региональных международных отношениях 5. _ Конфликты и противоречия в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке.
4.4	Проблемы безопасности на Ближнем Востоке. Часть вторая. Проводится в форме подготовки докладов. Темы: 1. _ «Центры силы» на Ближнем и Среднем Востоке. 2. _ Израиль в региональных международных отношениях. 3. _ Современная ситуация вокруг Ирака. 4. _ Афганистан в региональных международных отношениях 5. _ Конфликты и противоречия в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке.
4.3	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Часть первая. Проводится в форме коллоквиума. Темы для подготовки: 1. _ Вызовы безопасности в Азиатско-тихоокеанском регионе. 2. _ Проблемы и перспективы регионального сотрудничества. 3. _ Ядерное оружие в АТР. «Центры силы» в АТР. 4. _ Политика США в АТР. 5. _ Политика и интересы России в АТР.
4.4	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Часть вторая. Проводится в форме коллоквиума. Темы для подготовки: 1. _ Вызовы безопасности в Азиатско-тихоокеанском регионе. 2. _ Проблемы и перспективы регионального сотрудничества. 3. _ Ядерное оружие в АТР. «Центры силы» в АТР. 4. _ Политика США в АТР. 5. _ Политика и интересы России в АТР.
4.4	Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Часть первая. Проводится в форме подготовки докладов. Темы: 1. _ Укрепление безопасности на евразийском пространстве. Организация Договора о коллективной безопасности. 2. _ Задачи по укреплению безопасности на европейском направлении. Взаимодействие с НАТО. 3. _ Обеспечение безопасности на азиатском направлении (Китай, Япония, КНДР, Республика Корея, АСЕАН). Шанхайская организация сотрудничества. 4. _ Обеспечение безопасности на южном направлении. 5. _ Военно-техническое сотрудничество со странами мира. Совпадение и расхождение позиций с США по проблемам международной безопасности. Тест по разделу 4.
4.4	Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Часть вторая. Проводится в форме подготовки докладов. Темы: 1. _ Укрепление безопасности на евразийском пространстве. Организация Договора о коллективной безопасности. 2. _ Задачи по укреплению безопасности на европейском направлении. Взаимодействие с НАТО. 3. _ Обеспечение безопасности на азиатском направлении (Китай, Япония,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	КНДР, Республика Корея, АСЕАН). Шанхайская организация сотрудничества. 4. _Обеспечение безопасности на южном направлении. 5. _Военно-техническое сотрудничество со странами мира. Совпадение и расхождение позиций с США по проблемам международной безопасности. Тест по разделу 4.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в современную международную безопасность	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Тест по разделу 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-5 баллов) (5)
2	1.2. Развитие понятия международной безопасности и основные теоретические школы в сфере международной безопасности.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками	Контрольная работа (1)	Приведено и обоснованно не менее 3 тезисов по каждому из вопросов контрольной работы – 5 б.; приведено и обосновано 2 тезиса по каждому из контрольных вопросов – 4 б.; приведено и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности		обоснованно по 1 тезису по каждому вопросу или приведено и обоснованно 3 тезиса по одному вопросу – 2-3 б.; приведено и обоснованно 2 тезиса по одному вопросу – 2 б.; приведен и обоснован 1 тезис по одному вопросу – 1 б. (5)
3		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Собеседование (1)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
4	1.3. Система современной международной безопасности.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров	Подготовка доклада (1)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание доклада раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности		дополнительных вопроса по теме доклада – 5 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме доклада – 3-4 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям – 2 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
5	2.1. Новая повестка дня международной военно-политической безопасности. Комплексный подход к военно-политической безопасности.	ПК-9	З. знание основных параметров международной и национальной безопасности У. умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н. владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной	Информационно-аналитическая статья (1)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание справки раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3 дополнительных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			безопасности и профессиональной деятельности		вопроса по теме справки, проведен самостоятельный анализ тематики – 5 б.; содержание справки частично раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме справки – 3-4 б.; содержание справки частично раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям – 2 б.; содержание справки частично раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
6	2.2. Мировой военный баланс и направления его изменения.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность	Коллоквиум (1)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности		вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
7	3.1. Международный терроризм: понятие, виды, союзники, борьба с ним.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Игра: "Заседание Совета Безопасности ООН"	Критерии оценивания: представление позиции в рамках представленной роли – до 5 баллов, качество подачи информации, выступления – 2 балл, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – 3 балл (0-10 баллов) (10)
8	3.2. Распространение оружия массового уничтожения и новые подходы к сотрудничеству в области его нераспространения.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Контрольная работа (2)	Приведено и обоснованно не менее 3 тезисов по каждому из вопросов контрольной работы – 5 б.; приведено и обосновано 2 тезиса по каждому из контрольных вопросов – 4 б.; приведено и обоснованно по 1 тезису по каждому вопросу или приведено и обоснованно 3 тезиса по одному вопросу – 2-3 б.; приведено и обоснованно 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					тезиса по одному вопросу – 2 б.; приведен и обоснован 1 тезис по одному вопросу – 1 б. (5)
9		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Подготовка доклада (2)	<p>Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание доклада раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3 дополнительных вопроса по теме доклада – 5 б.;</p> <p>содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме доклада – 3-4 б.;</p> <p>содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям – 2 б.;</p> <p>содержание доклада частично</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
10		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Таблица	В таблице корректно заполнены все пункты – 5 б., таблица заполнена частично (более половины пунктов) – 3-4 б., таблица заполнена частично (менее половины пунктов) – 1-2 б. (5)
11	3.3. Внутренние вооруженные конфликты, миротворчество и международное вооруженное вмешательство.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Собеседование (2)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
12		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать	Творческий проект (1)	своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации – 1 балл, точность определения и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности		аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 2 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 1 баллов (0-5 баллов) (5)
13	3.4. Вооружения, средства доставки и контроль над стратегическими (ядерными) вооружениями.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Информационно-аналитическая статья (2)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание справки раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3 дополнительных вопроса по теме справки, проведен самостоятельный анализ тематики – 5 б.; содержание справки частично раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме справки – 3-4 б.; содержание справка частично раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям – 2 б.; содержание справки частично раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
14	4. Проблемы региональной безопасности	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Тест по разделу 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-5 баллов) (5)
15	4.1. Европейская безопасность.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние	Собеседование (3)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности		3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
16	4.2. Проблемы безопасности на Ближнем Востоке.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Подготовка доклада (3)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание доклада раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3 дополнительных вопроса по теме доклада – 5 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме доклада – 3-4 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					предъявляемым требованиям – 2 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
17	4.3. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Коллоквиум (2)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
18	4.4. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве и обеспечение национальной безопасности в РФ.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Подготовка доклада (4)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание доклада раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3 дополнительных вопроса по теме доклада – 5 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме доклада – 3-4 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям – 2 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
19		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Творческий проект (2)	своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации – 1 балл, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 2 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 1 баллов (0-5 баллов) (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 баллов ставится в случае правильного ответа на все вопросы.

Компетенция: ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность

Знание: знание основных параметров международной и национальной безопасности

1. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность.
2. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединёнными Штатами Америки о ликвидации ракет средней дальности и меньшей дальности.
3. Договоры между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединёнными Штатами Америки об ограничении стратегических наступательных вооружений.
4. Международное право как инструмент обеспечения безопасности в мире.
5. Международные организации в сфере обеспечения безопасности: становление и деятельность.
6. Международный терроризм как угроза безопасности в мире.
7. Общая теория безопасности: основные понятия и проблемы.
8. Особенности войн и локальных конфликтов в новейшее время.
9. Политические процессы в современном мире.
10. Проблема нераспространения ядерного оружия.
11. Проблемы международной безопасности в период существования «биполярной» системы.
12. Распад СССР и проблемы обеспечения безопасности на «постсоветском пространстве».
13. Региональные организации в сфере обеспечения безопасности.
14. Роль ООН в обеспечении безопасности в мире (1945-1991 гг.).
15. Система международной безопасности в условиях глобализации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов ставится в случае правильного ответа на все вопросы.

Компетенция: ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность

Умение: умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность

Задача № 1. Анализ ключевых проблем международной безопасности в контексте вызовов и угроз XXI века

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов ставится в случае правильного ответа на все вопросы.

Компетенция: ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность

Навык: владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности

Задание № 1. Дискуссия о ядерной программе Ирана и расширении НАТО на Восток

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 41.03.05 Международные
отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Основы международной
безопасности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ ключевых проблем международной безопасности в контексте вызовов и угроз XXI века (30 баллов).
3. Дискуссия о ядерной программе Ирана и расширении НАТО на Восток (30 баллов).

Составитель _____ И.Н. Ерицяц

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Роль федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, бизнес-сообщества и СМИ в формировании системы противодействия идеологии терроризма, разработке и осуществлении мероприятий по информационному противодействию терроризму.. материалы 2-ой Всерос. науч.-практ. конф., М., МГУ, 13 - 14 окт. 2010 г./ редкол.: Ю. И. Авдеев [и др.].- М.: Университетская книга, 2010.-504 с.
2. Кулагин В. М. Современная международная безопасность. учеб. пособия [для вузов]. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений/ В. М. Кулагин.- М.: КноРус, 2012.-431 с.
3. [Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Б. Кардашова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2014. — 142 с. — 978-5-89172-738-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42506.html](http://www.iprbookshop.ru/42506.html)

б) дополнительная литература:

1. Белоус В. "Трудная судьба" плутония и международная безопасность/ В. Белоус// Мировая экономика и международные отношения
2. Кузнецов В. Н. Безопасность Евразии. энциклопедический словарь-ежегодник/ Авт. проекта В. Н. Кузнецов.- М.: Книга и бизнес, 2003.-540 с.
3. Кокошин А. А. В поисках выхода. военно-политические аспекты международной безопасности/ А. А. Кокошин.- М.: Политиздат, 1989.-270 с.

4. Стайнбрунер Д. Глобализация и преобразования в области международной безопасности/ Д.Стайнбрунер// США-Канада:Экономика.Политика.Культура
5. Андреев С. В. Международная безопасность в эпоху глобализации (опыт теоретического осмысления). учеб. пособие/ С. В. Андреев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-61 с.
6. Международная безопасность и НАТО в современном мире. материалы междунар. семинара, Минск, 5-6 декабря 2013 года.- Минск: РИВШ, 2014.-115 с.
7. Назаренко А. В. Подходы России к проблемам безопасности на современном этапе/ А. В. Назаренко// Социально-гуманитарные знания
8. Авдеев Ю. И., Панкова Л. Н., Тарануха Ю. В. Профилактика (предупреждение) экстремизма и терроризма. метод. пособие для пропагандистов.- М.: Университетская книга, 2010.-312 с.
9. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>](http://www.iprbookshop.ru/36755)
10. [Основы информационной безопасности \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Рогозин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>](http://www.iprbookshop.ru/72444.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории международных отношений, теории и истории дипломатии, теории государства и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка к деловым и имитационным играм;
- перевод текстов с иностранных языков.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий